



BİLİMLE Var Olan,
KALİTEYLE Yükselen,
ÖZVERİYLE Çalışan,
ÜNİVERSİTE

MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ

DARENDE BEKİR ILICAK MESLEK
YÜKSEKOKULU
2021 YILI
BİRİM FAALİYET RAPORU

İçindekiler

I-GENEL BİLGİLER	4
A. Misyon ve Vizyon	4
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	4
C. Birime İlişkin Bilgiler	5
1. Fiziksel Yapı	5
Eğitim Alanı Sayıları.....	6
3-Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı	8
4-İnsan Kaynakları	9
5-Sunulan Hizmetler	9
6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	15
II. AMAÇ ve HEDEFLER	16
A-Birimin Amaç ve Hedefleri	16
B. Temel Politika ve Öncelikler	19
C.Diğer Hususlar	20
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	21
A-Mali Bilgiler	21
1.Bütçe Uygulama Sonuçları.....	21
2.Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	21
B-Performans Bilgileri	22
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirmesi	22
IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	23
A-Üstünlükler	23
B-Zayıflıklar	24
C- Değerlendirme	24
V-ÖNERİ VE TEDBİRLER	25

Sunuş

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelikte belirtilen ilke ve esaslar ile hesap verme sorumluluğu çerçevesinde hazırlanan Darendede Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu 2021 yılı faaliyet raporumuzda, Yüksekokulumuzun tanıtımı, yönelimi, amaç ve hedefleri ile faaliyetlerine ilişkin bilgi ve değerlendirmeler, kurumsal yetenek ve kapasitesinin değerlendirilmesi ile öneri ve önlemler yer almaktadır.

Öğr. Gör. Mustafa KARAKUŞ

Darendede Bekir Ilıcak MYO Müdür V.

I-GENEL BİLGİLER

Yüksekokulumuz Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 27.03.1997 tarih ve 585 sayılı yazısı ile Yükseköğretim Genel Kurulunun 21.04.1997 tarihli toplantısında 2547 sayılı Kanunun 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Darende Mustafa-İclal Başer Meslek Yüksekokulu adıyla açılmış olup, 1997-2001 yılları arasında eğitim-öğretim faaliyetinde bulunmuştur. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 13.05.2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu Toplantısı ve 2574 sayılı yazısıyla yüksekokulumuzun adı Darende Meslek Yüksekokulu ve daha sonra 05.05.2011 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu Toplantısı ve 3308 sayılı yazısıyla Darende DASEV Meslek Yüksekokulu son olarak 09.08.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu Toplantısı ve 5324 sayılı yazısıyla Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir.

A. Misyon ve Vizyon

1. Misyon

Alanında çağı yakalamak ve bir adım ilerisine geçmek hedefi doğrultusunda uluslararası standartlarda, uygulamalı özgün eğitim vererek; adil, katılımcı yönetim anlayışıyla, alanında lider, bilgiyi katma değeri yüksek ürünlere dönüştüren, ülkemizin sürdürülebilir ekonomik büyümesine katkı sunan mühendisler yetiştirmek.

2. Vizyon

Fakültemiz, araştırma ve eğitim alanındaki yenilikçi ve yol gösterici üslubu ile ülkemizin gereksinimlerine cevap verebilecek, objektif düşünebilen, üretken, yenilikçi, girişimci bireyler yetiştiren ve yaptığı çalışmalar ile bilgi ve teknoloji üreten uluslararası düzeyde kabul görmüş bir araştırma ve eğitim merkezi olmayı hedeflemektedir.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Birimimizin görev, yetki ve sorumlulukları aşağıdaki gibi özetlenebilir.

1. İdari

- Üst makamlardan gelen kararların uygulanmasını sağlamak.
- Yüksekokul yönetimi ve Yüksekokul Yönetim Kurul kararlarının uygulanmasını sağlamak.
- Yüksekokul bölümlerinin etkin, etkili, iş birliği ve uyum içerisinde çalışmalarını sağlamak.
- Üst yönetimin uygun gördüğü dönemler itibari ile fakülte faaliyetleri ve hedefleri hakkında rapor vermek.
- Yüksekokul ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte üst yönetime bildirmek.
- Yüksekokul bütçesi ile ilgili öneriyi üst yönetime sunmak.
- Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

2.Görev

- Öğrencilerin liderlik, takım oluşturma ve proje yönetimi becerilerinin geliştirilmesini sağlamak.
- Öğrencilerimizin, profesyonel bir iş çevresinde çağdaş bilgi teknolojileri ve araçlarından yararlanabilecek, sürekli öğrenmeye istekli, yeniliklere açık ve değişimlere kolaylıkla uyum sağlayabilecek nitelikte yetişmelerini sağlamak.
- Öğrencilerimizin aktif ve işbirliği içinde öğrenme ve odaklandıkları konularda yaşam boyu öğrenme becerilerini geliştirmek.
- Öğrencilerimize ulusal ve uluslararası teknolojik gelişmeleri izleyebilme ve sorunlara aşina olma becerisi kazandırmak.
- Öğrencilerimizin etik değerler ve sosyal sorumlulukların bilincinde olarak sorun çözebilme ve karar verebilme kabiliyetlerinin geliştirilmesini sağlamak.
- Öğrencilerimizin analitik düşünebilme ve örgütsel konularda sorun çözebilme becerilerini geliştirmek.
- Öğrencilerimize bölgesel, ulusal ve küresel sorunları kavrayabilme, bu sorunlara bilimsel araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisi kazandırmak.
- Sosyal sorumluluk ve çevre bilincini ön planda tutan etkinliklerde bulunmak.
- Çağdaş, yenilikçi, birbirine saygılı, öğrencilerle iletişimi güçlü, toplumsal sorunlara duyarlı, ekip ruhuna sahip, çalışanların memnuniyetini gözetten bir fakülte olmak.

C. Birime İlişkin Bilgiler

Birimimizin fiziksel yapısı, örgüt yapısı, bilgi ve teknolojik kaynakları, insan kaynakları, sunulan hizmetler, yönetim ve iç kontrol sistemi aşağıdaki belirtilmektedir.

1. Fiziksel Yapı

Birimin fiziki kaynaklarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	14	10M2	13
İdari Personel Hizmet Alanları	3	18M2	6
TOPLAM	17	28M2	19

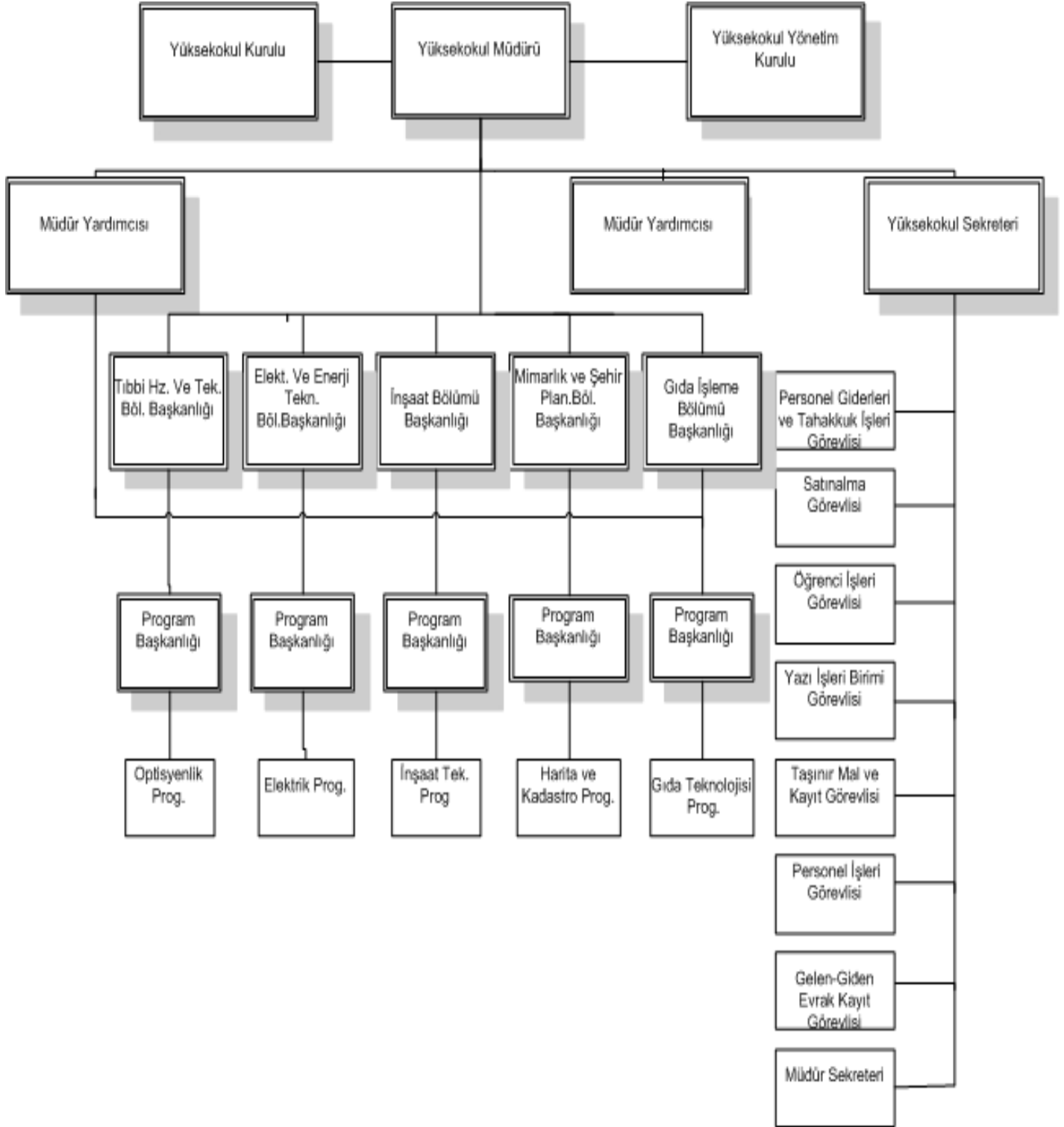
Ambar ve Arşiv Alanları

Ambar ve Arşiv Alanları	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları	1	40M2
Arşiv Alanları	1	40M2
TOPLAM	2	80M2

Eğitim Alanı Sayıları

Eğitim Alanı	Kapasite(Kişi)						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Amfi	-	-	-	-	-	-	-
Sınıf	18	-	-	-	-	-	18
Atölye	-	1	-	-	-	-	1
Toplantı Salonu	-	-	-	-	1	-	1
Laboratuvar	4	-	-	-	-	-	4
Diğer()	7	1	-	-	1	-	9
TOPLAM	29	2	-	-	2	-	33

2- Örgüt Yapısı



3-Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı

Yazılımlar

Yazılım	Açıklama
Python	Ücretsiz Lisans

Aşağıdaki tabloda Üniversitemiz taşınır kayıtlarına aktarılmış teknolojik ekipman bilgileri yer almaktadır.

Teknolojik Ekipmanlar

	İdari	Eğitim Araştırma	Toplam
Masaüstü Bilgisayarlar	8	104	112
Dizüstü Bilgisayarlar	5	-	5
Projeksiyon	-	11	11
Tepegöz	-	-	-
Barkot Okuyucu	-	1	-
Fotokopi Makinesi	2	2	2
Faks	1	1	1
Fotoğraf Makinesi	-	1	1
Kameralar	-	-	-
Televizyon	-	-	-
Yazıcı	4	-	4
Tarayıcı	1	-	1
Bilgisayar Ekranı	8	99	107
Sunucu	-	-	-
Kimlik Makinası	-	-	-
Kamera Kayıt Sistemi	-	-	-

4-İnsan Kaynakları

Yüksekokulumuz Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler		1	1	2		4
Gıda İşleme				3		3
İnşaat Teknolojisi	-	-	1	2	-	3
Harita ve Kadastro				2	-	2

Yüksekokulumuz İdari- Destek Personelin Unvan Bazında Dağılımı

İdari Personel Ünvanı	Sayısı
Fakülte Sekreteri	1
Sağlık Teknikeri	1
Memur	1
Hizmetli Memur	2
4/D İşçi	6

5-Sunulan Hizmetler

5.1 Eğitim ve Öğretim Hizmetleri

Yüksekokulumuz Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler		1	1	2		4
Gıda İşleme				3		3
İnşaat Teknolojisi	-	-	1	2		3
Harita ve Kadastro			-	2		2

Yüksekokulumuz Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Hazırlık	1.Sınıf			2.sınıf			3.sınıf			4.Sınıf			Yabancı Uruklu
		E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	-	36	54	90	30	57	87							
Gıda İşleme	-	24	27	51	25	29	54							
İnşaat Teknolojisi.	-	43	7	50	43	9	52							
Harita ve Kadastro		30	19	49	20	23	43							

Yüksekokulumuz Öğrenci Doluluk Oranları

Bölüm Adı	2021 Kontenjan	Yerleşen(ÖSYM)	Oran(%)
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	72	72	100
Gıda İşleme	41	15	36
İnşaat Teknolojisi.	36	16	44
Harita ve Kadastro	41	41	100

5.2 Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri

Yüksekokulumuz Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları

Yayın Türü	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	13
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	4
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	4
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	
2021 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	7
2021 yılında Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	
2021 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	
2021 yılında Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	
TOPLAM	28

Yüksekokulumuz Yayın Atıf Sayıları

Atıflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde;	208
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde	28
Ulusal hakemli dergilerde	3
TOPLAM	239

Yüksekokulumuz Patent-Faydalı Model Tasarım Çalışmaları

Patent-Faydalı Model Tasarım Niteliği	
TOPLAM	

Yüksekokulumuz 2021 Yılında Alınan Ödüller

Ödül Türleri	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilimsel/Mesleki Çalışmalardan Alınan Ödül	-	1	1
Proje Yarışmalarından Alınan Ödül	-	-	-
Burslar	-	-	-
Diğer Ödüller	-	-	-
TOPLAM	-	-	1

Yüksekokulumuz Yürütülen Dış Kaynaklı Projeler (Bap ve Tübitak Harici)

Projenin Adı	Yürütücüsü	Destek Sunan Kurum/Kuruluş	Proje Süresi	
			Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi

Yüksekokulumuz Yürütülen Dış Kaynaklı Projeler (Bap ve Tübitak)

Projenin Adı	Yürütücüsü	Destek Sunan Kurum/Kuruluş	Başlangıç Tarihi

Yüksekokulumuzda Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Katılan Personel Sayısı		Toplam
			Akademik	İdari	
Sempozyum	-	-	-	-	-
Kongre	-	-	-	-	-
Konferans	4	-	7	11	18
Seminer	-	-	-	-	-
Panel	-	-	-	-	-
Söyleşi	-	-	-	-	-
Kurs	-	-	-	-	-
Eğitim	1	-	8	11	19
Bilgilendirme Toplantısı	1	-	8	11	19
Sergi, gösteri, dinleti, gösterim	-	-	-	-	-
Özel gün ve etkinlikler	-	-	-	-	-
Diğer	-	-	-	-	-
TOPLAM	6	-	23	-	56

Yüksekokulumuzda Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler:

Siber Suçlarla Mücadele Eğitimi (19 Ocak 2021)

Malatya il Emniyet Müdürlüğü Siber Suçlarla Mücadele Ekipleri ve Darende İlçe Emniyet Müdürlüğüne okulumuz personeline Siber Suçlarla Mücadele Eğitimi verildi.

Uyuşturucu ile Mücadele ve Farkındalık Eğitimi (25 Şubat 2021)

Malatya il Emniyet Müdürlüğü Narkotik Şube Müdürlüğünde görevli Memurlar ve Darende İlçe Emniyet Müdürlüğünde görevli Memurlar tarafından okulumuz Personeline Uyuşturucu ile Mücadele ve Farkındalık Eğitimi verildi.

Kadına Karşı Şiddet ile Mücadele Farkındalığı ve Kurumsal Eşgüdümün Artırılması (15.03.2021)

Darende İlçe Kaymakamı Sayın Malik CALIŞIR tarafından Kadına Karşı Şiddet ile Mücadele Farkındalığı ve Kurumsal Eşgüdümün Artırılması eğitimi verildi.

AFAD ve Yangın Eğitimi (08.04.2021)

İl AFAD Müdürlüğü ve Üniversitemiz işbirliğince okulumuz personeline Yangın Eğitimi ve AFAD ile ilgili bilgilendirme yapıldı.

Oryantasyon Eğitimi (21.10.2021)

Darende MYO Müdürlüğü tarafından Okulumuza yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize yönelik Oryantasyon Eğitimi verildi.

Bilgilendirme Toplantısı (04.06.2021)

Yüksekokulumuz Müdürlüğü tarafından personele yönelik EBYS Kullanımı ve Yazışma Kuralları ile ilgili bilgilendirme Toplantısı yapıldı.

5.3.Toplumsal Katkı Hizmetleri

Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar kurumsal amaçlar (toplumsal katkı hedefleri ve stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir.

5.4.Kalite Yönetim ve Kalite Güvence Sistemi Çalışmaları

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Yüksekokulumuzda ders programlarının oluşturulması fakülte kurulunda yapılmaktadır. Alınan kararlar Üniversite senatosuna sevk edilmekte, senato tarafından uygun bulunan değişiklikler uygulamaya alınmaktadır.

2. Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Gerçekleştirilmesi Prosedürü

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim Üniversitemiz Önlisans Öğretim Yönetmeliğinde ifade edilen hususlara uygun olarak yürütülmektedir.

Programların hedeflenen öğrenme çıktıları oluşturulurken, temel alana ilişkin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyum içinde olmasına dikkat edilmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta ve hangi madde ile hangi düzeyde ilişkili olduğu değerlendirilmektedir.

Programların hedeflenen öğrenme çıktıları, programın amaçlarına uygun olarak tasarlanmıştır. Programların ders bilgi paketleri ve programlar hakkındaki bilgiler üniversitemiz web sayfasında bulunmaktadır.

6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Yüksekokul Yönetimi ve Yüksekokul Yönetim Kurulunda alınan eğitim-öğretim ile idari ve mali işlemlere ilişkin kararlar Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Müdür Yardımcıları ve Yüksekokul Sekreteri tarafından uygulanmaktadır.

İç Kontrol Sistemi bağlamında fakültemizin bütün faaliyetleri kayıt altına alınmakta, arşivlenmekte ve raporlanmaktadır.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A-Birimin Amaç ve Hedefleri

Üniversitemiz stratejik planında yer alan amaç ve hedeflerine, faaliyet yılı önceliklerine, izlenen temel ilke ve politikalarına yer verilir.

Stratejik Amaçlar	Hedefler	Birim Hedefleri
AMAÇ 2- EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN NİTELİK VE NİCELİĞİNİ GELİŞTİRMEK	<u>Hedef 2.1.</u> Üniversitemizin öğrenci sayısını niteliksel ve niceliksel olarak artırmak	Öğrenci memnuniyet anketleri
	<u>Hedef 2.2.</u> Uluslararası değişim programlarına öğrencilerin ve personelin katılımını sağlamak	
	<u>Hedef 2.3.</u> Çift ana dal eğitimi imkanlarını artırmak	
	<u>Hedef 2.4.</u> Eğitim ve öğretimi destekleyecek teknolojik alt yapının oluşturularak uzaktan eğitim (e-öğrenme) sürecinin sürekliliğini sağlamak	1.Kütüphanedeki ilgili kitap ve süreli yayın sayısının artırılması 2. İnternet hızının artırılması 3. İnternet bağlantılı bilgisayar sayısının artırılması

Stratejik Amaçlar	Hedefler	Birim Hedefleri
AMAÇ 3- ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME FAALİYETLERİNDE NİTELİĞİN ARTIRILMASINI SAĞLAMAK	<u>Hedef 3.1.</u> Kurum içi-dışı (ulusal ve uluslararası kaynaklı) projelerin ve (ulusal ve uluslararası) endeksli dergilerde yer alan yayın sayılarının artırılmasını sağlamak	
	<u>Hedef 3.2.</u> Üniversite kaynaklı patent, faydalı model ve tasarım sayısının artırılmasını sağlamak	

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Birim Hedefleri
AMAÇ-4 KURUMSAL KALİTE ANLAYIŞININ GELİŞTİRİLMESİ VE YAYGINLAŞTIRILMASINI SAĞLAMAK	<u>Hedef 4.1.</u> Öğrenci ve çalışanların üniversiteden duyduğu memnuniyet düzeylerini bir önceki yıla göre artırmak	Öğrenci memnuniyet anketleri
	<u>Hedef 4.2.</u> Akredite program sayısını plan dönemi içinde artırmak	
	<u>Hedef 4.3.</u> Dış paydaş katılımının sağlandığı eğitim-öğretim ve araştırma süreç sayısını artırmak	

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Birim Hedefleri
<p>AMAÇ 5- ÖĞRENCİLERİMİZİN, ÇALIŞANLARIMIZIN VE TOPLUMUN SOSYAL GELİŞİMİNE KATKIDA BULUNAN ÇALIŞMALARI ARTIRMAK</p>	<p><u>Hedef 5.1.</u> Öğrenci kulüp ve topluluklarının sayısını ve niteliğini artırmak</p>	<p>2022 yılında eğitim ve öğretim yılı için öğrenci topluluğu kurmak</p>
	<p><u>Hedef 5.2.</u> Topluma katkı sağlayabilecek kültür, sanat, spor faaliyetleri ve sosyal sorumluluk projelerinin sayısını artırmak</p>	<p>Sosyal Sorumluluk Projeleri Planlamak</p>
	<p><u>Hedef 5.3.</u> Öğrencilerimizin iş dünyasına geçişini ve iş dünyası ile entegrasyonunu sağlayarak genç istihdam oluşturulmasına destek olmak</p>	<p>1.Meslek yüksekokulunda eğitim gören öğrencilerin niteliklerinin artırılması için mesleki uygulama dersi ve stajlar kapsamında sektörle, sektöre ait sivil toplum kuruluşları ile protokoller yapılması</p> <p>2.Dersler kapsamında sanayi ortaklı öğrenci projelerinin yaptırılması</p> <p>3.Teknik gezilerin artırılması</p> <p>4.Sanayi ortaklı seminer, konferans, çalıştay vb. düzenlenmesi</p>

B. Temel Politika ve Öncelikler

Türkiye'de iyi eğitim almış, bilişim teknolojilerini iyi kullanabilen, girişimcilik potansiyeli olan ve bireylerin girişimcilik ruhlarını açığa çıkaran, iş bulabilmenin yanında iş kurabilmeyi de seçenek olarak sunabilecek ve bu konuda beceri ve davranış kazandırmayı da hedefleyen donanımlı insan kaynağı yetiştirilmesi yüksekokulumuzun hedefidir. Yüksekokulumuzdan mezun olacak öğrenciler, eğitim sürelerinde aldıkları eğitimle kurumların ihtiyaç duydukları personel açığını dolduracak niteliklere sahip olacaklardır. Alanında uzman akademik kadro ile kaliteli bir eğitim sunarak öğrencilerimizin ihtiyaç duyacakları bilgi donanımını sağlamak yüksekokulumuzun amaçlarından biridir. Öğrenciler, eğitim süreçlerinde edindikleri bilgi birikimleri sayesinde iş dünyasının dinamiklerini kavrayarak, sosyal sorumluluk bilincini ve etik değerleri göz önünde bulundurarak içinde buldukları sistemin gelişmesine katkıda bulunacaklardır.

Yukarıdaki hedefler doğrultusunda, yüksekokulumuzun araştırma ve eğitim faaliyetlerinin uluslararası boyuta yükseltilebilmesi için öğretim elemanlarının görev yapmak üzere üniversitemizi tercih etmelerinde ve uzun süreli çalışmalarında etken olan unsurlar geliştirilecektir. Yüksekokulumuzun fiziki mekânlarının kapasitesi artırılarak temizlik, ısınma, iletişim ve güvenlik hizmetleri ile teknolojik donanımı en üst seviyeye çıkarılacaktır. Üniversitemiz öğrencilerinin istihdamda aranan elemanlar olması için donanımlı eğitimler verilecek, eğitim programları dışında kişisel gelişim programları (workshop'lar) düzenlenecektir. Akademik personelin uluslararası platformda bilimsel etkinliğini duyurmak amacıyla yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılmaları sağlanacak, öğrencilerin ise Erasmus, Farabi, Mevlana gibi ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılmaları sağlanarak, dünyadaki gelişmeleri daha yakından takip etmeleri, değerlendirmeleri ve edindikleri bilgi birikimlerini kullanmaları doğrultusunda yönlendirilecektir. Üniversitemiz akademik birimleri aracılığı ile düzenlenen sertifika programları, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler fakültemizin gelişimine katkı sunacaktır. Yüksekokulumuzun yerel, ulusal ve uluslararası tercih edilebilirliğini arttırmak amacıyla tanıtım materyalleri hazırlanacak, fuar, sergi vb. toplantılara katılım sağlanacak ve yüksekokulumuz web sitesi ve internet ortamı iyileştirilecektir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi, Kalkınma Planları ve Orta Vadeli Program esas alınarak belirlenen üniversitemiz Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu temel politika ve öncelikleri aşağıdaki gibi sıralanabilir;

Temel Politikalar:

- Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek,
- Başarılı öğrenci ve personeli teşvik etmek,
- Öğrencilerin sosyal yönlerinin gelişmesine katkıda bulunmak,
- Gelişime, katılımcılığa, saydamlığa, hesap verebilirliğe açık olmak,
- Dış paydaşlarla ilişkileri geliştirmek,
- Bilimsel gelişmeleri teşvik etmek,
- Çevreye duyarlı olmaktır.

Öncelikler:

- Yurtiçi ve yurt dışı tanınırlığı artırmak,
- Ahlaki ve sosyal değerler doğrultusunda kaliteli mühendisler yetiştirerek ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda aranan mezunlar vermek,
- Araştırma ve eğitim faaliyetlerinin kalitesinin yükseltilmesi için fiziki altyapıyı, kapalı mekânları ve sosyal donatıları geliştirmek,
- Öğrencilerin sosyal, kültürel, barınma ve beslenme olanaklarını arttırarak, niteliksel gelişimini ve dolayısıyla da yerelden küresele bakış açılarını genişletmektir.

C.Diğer Hususlar

Gerekli bilgilendirmeler yukarıdaki başlıklarda yapılmıştır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

1.Bütçe Uygulama Sonuçları

2021 Yılı Birim Bazda Ödenek ve Harcama Tablosu

202 YILI BÜTÇE ÖDENEKLERİ	2021 KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	HARCANAN	KALAN	HARCAMA /TOPLAM ÖDENEK (%)
Personel Giderleri	2.026.421,00	2.026.421,00	2.026.421,00	0	%100
Sos. Güv. Kur. Dev. Pr. Gid.	236.346,13	236.346,13	236.346,13	0	%100
Tük.Yön.Mal.Mlz.Alım	53.000,00	53.000,00	51.071,03	1.928,97	%96
Yolluklar	934,30	934,30	934,30	0	%100
Hizmet Alımları	2.000,00	2.000,00	1.611,00	389,00	%81
Menk.MalG.Mad.HakAl.Bk	7.000,00	7.000,00	1.201,80	5.798,2	%17
Gayrimenkul Bakım ve Onr.	0	0	0	0	0
Sermaye Giderleri	0	0	0	0	0

2.Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Giderler

01.Personel Giderleri: 2021 yılı içerisinde toplam 2.263.701,00 TL ödenek tarafımıza tahsis edilmiştir. Tahsis edilen Ödenek birimizde görev yapan, akademik, sözleşmeli personel ve idari personelin maaş, ücret, ek ders ve fazla çalışma giderlerini karşılamak için kullanılmıştır.

B-Performans Bilgileri

1-Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Bütçe Yılı:2001	2021		
Program Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK		
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME		
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması		
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2021 Gerçekleşen	
Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	13	
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	1,083	

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirmesi

Üniversitemiz 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı 2021 yılında yürürlüğe girmiştir. Fakültemiz Stratejik Planda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda oluşturulan “Birim Hedeflerinin” değerlendirmesini yapar.

Birim Performans Göstergeleri

Birim Performans Göstergeleri	2021 Mevcut Durum	2022 Gerçekleşme Tahmini
Kurulan Bölüm Sayısı	4	4
Açılan Anabilim Dalı Sayısı	-	-
Öğretim Üyesi Sayısı	3	5
Öğrenci Doluluk Oranları	70	80
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	13	25
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanmış makale sayısı	8	20
Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı		
Patent-Faydalı Model Tasarım Çalışma Sayıları		
Bilimsel/Mesleki Çalışmalardan Alınan Ödül		
Proje Yarışmalarından Alınan Ödül		
Yürütülen Dış Kaynaklı Proje (Bap ve Tübitak Harici) Sayısı		
Avrupa Birliği Proje Sayıları		
Yürütülen Dış Kaynaklı Proje (Bap ve Tübitak) Sayıları		
Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler Sayıları		
Dış paydaş görüşü alınarak oluşturulan program sayısı		
Yapılan toplumsal proje ve araştırma sayısı		
Dış paydaş le yaratılan ş ve staj sayısı		

IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-Üstünlükler

- Kaliteli bir eğitim ve öğretim sunmayı amaçlayan katılımcı, iletişim odaklı, istikrarlı yönetim anlayışı.

- Öğrenci personel ilişkilerinin sıcak ve düzeyli olması,
- Yönetimin yeniliklere açıklığı.
- Yöneticilere ulaşma kolaylığı.
- Değişen ve gelişen dünya standartlarına uygun olarak yenilenen bir eğitim programının varlığı ve eğitim programlarının öğretim elemanlarınca benimsenmesi.
- Öğrencilerimizin, üniversitenin bulunduğu ilde var olan Organize Sanayi Bölgelerinde staj yapma imkânı bulabilmeleri ve mezuniyet sonrası iş olanaklarının varlığı.
- Farklı alanlarda eğitilmiş, bilgili, tecrübeli akademik ve idari personel,

B-Zayıflıklar

- Fiziki şartların ve laboratuvarların yetersizliği.
- Sosyal olanaklar, barınma, ulaşım ve benzeri olanakların yetersizliği.
- Okul yerleşkesinin şehir merkezine uzaklığı.
- Personel ve öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği,
- Öğretim üyesi sayısının yetersiz olması,
- Mezun takip ve izleme konusunda yetersizlik

C- Değerlendirme

İzleme ve değerlendirme süreci yüksekokulumuzun katılımcılık anlayışı ile yürüttüğü, planlama çalışmalarının amaca hizmet edip etmediğini belirlemek amacıyla düzenli aralıklarla yapılacaktır. Bu değerlendirmeler amaçlanan noktaya ne oranda yaklaşıldığını gösterecektir. Bu bağlamda 2021 yılında yüksekokulumuzun üstün yönlerinin sürekliliğinin sağlanması ve gelişmeye açık yönlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalarla büyüme ve çeşitlendirme stratejilerimiz uygulanarak program sayıları ve çeşitleri artırılmıştır. Yüksekokulumuz sınırlı kaynaklarını etkin, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanarak, bölgemizdeki ve ülkemizdeki bilimsel birikime katkı sağlama yönündeki amacına ulaşmada azami gayreti gösterecektir.

V-ÖNERİ VE TEDBİRLER

2021 yılının ilk altı ayında uzaktan öğretim yöntemi uygulanmıştır. Bu konuda okulumuz ve öğretim elemanlarımızın oldukça tecrübelendiği ve pandemi şartlarından ötürü olası tekrar bu yönteme geçilmesi durumunda herhangi bir aksilik yaşanmayacağı görülmektedir. Uzaktan öğretim yöntemi neticesinde öğrencilerin mesleki ve sosyal olarak eğitim ve öğretimden uzaklaştıkları ve tam olarak adapte olamadıkları gözlenmiştir. Bu nedenle yüz yüze eğitimin daha faydalı oluşu düşünülmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde; Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.(18.01.2022)

İmza

Öğr. Gör. Mustafa KARAKUŞ

Meslek Yüksekokul Müdürü V.

Bu güvence, benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.